SPAN1002 **Prueba 1** **Otoño 2025**

Nombre: _____ **Nota: _____/100**

Goal: Be able to describe cooking/ food experiences in the past tense and to express your likes and dislikes about them.

I. Preguntas orales (4 x 3 = 12 pts). Vas a escuchar un breve texto. Indica si las siguientes frases son ciertas (C) o falsas (F).

_____ 1. Marta y Antonio están planeando la comida del sábado
_____ 2. A Antonio le gusta la comida peruana y los restaurantes informales
_____ 3. Antonio no tiene mucho dinero para invitar a Marta
_____ 4. Decidieron ir a un restaurante italiano y van a comer pasta

II. Vocabulario en contexto **(28 puntos).**

A. Your last meal at home (9 x 2 = 18 pts). ¿Qué comiste y bebiste en la última cena que tuviste en casa? Escribe 4 comestibles/productos, 3 bebidas y 2 objetos que usaste para cocinar/cenar. No uses nombres/marcas (‘*brands*’) como Coca-Cola, etc. Include the article that goes with each vocabulary word.

Comidas	*Bebidas*	*Objetos*
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	
4.		

B. In a restaurant (5 x 2 = 10pts). You and your friend are eating at your favorite restaurant, but they forgot how to say the following words. Match them to their definitions.

_____ **1.** la tarjeta de crédito _____ **2.** el mesero _____ **3.** la servilleta _____ **4.** la propina _____ **5.** probar	a. Es comer algo por primera vez, a ver si te gusta o no. b. Usas esto para pagar la cuenta; es de plástico. c. Es la persona que te sirve la comida. d. Usas esto para limpiarte la boca después de comer. e. Le dejas esto al camarero si te gustó el servicio. f. Se come después de los platos principales y es dulce.

III. Gramática en contexto (27 puntos).

A. El pretérito (5 x 3 = 15pts). Complete the following paragraph by conjugating the verbs in parentheses in the preterite. Be sure to include accent marks when needed.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	Ayer, yo (**1. almorzar**) con mis amigos después de clase. Ellos (**2. comer**) pizza, pero yo (**3. decidir**) probar la hamburguesa. Después, yo (**4. pagar**) la cuenta en efectivo con una buena propina. Nosotros (**5. salir**) del restaurante llenos y contentos.

B. Pronombres de objeto directo e indirecto (6 x 2 = 12pts). Complete the following restaurant conversations by selecting the correct direct and indirect object pronouns.

_____ 1. –¿Me das el pollo con queso, por favor? –Sí claro que __ __ doy.
a. te la b. te lo c. se las d. nos lo

_____ 2. ¿A ti __ gustan los mariscos? Quiero pedir algo para la mesa.
a. nos b. te c. les d. me

_____ 3. Quiero comer una sopa de tomate. ¿__ __ traes, por favor?
a. me la b. te la c. se lo d. me los

_____ 4. Me encantan los camarones a la plancha. Mis padres __ __ van a preparar mañana para mi cumpleaños.
a. me lo b. te lo c. se la d. me los

_____ 5. Yo __ pido un plato muy rico al mesero.
a. les b. nos c. le d. me

_____ 6. Mi amigo necesita un tenedor. ¿__ __ puedes dar, por favor?
a. se lo b. se la c. me la d. te lo

IV. Lectura (4 x 4 = 16pts). Read the following text and decide whether the following phrases are true or false.

En los pueblos de la costa española mediterránea hay pequeños restaurantes informales junto a la playa que son muy populares entre los turistas y los residentes. En estos restaurantes puedes comer pescado fresco y otros platos típicos de la zona. Algunos son caros, pero otros tienen precios razonables y siempre están llenos. A veces es mejor hacer una reservar porque si no lo haces, puedes esperar mucho rato para encontrar mesa. Se llaman “chiringuitos” y si visitas la costa, tienes que comer en uno para vivir la experiencia de la cultura mediterránea.

1._____ En los pueblos de playa en España solo hay restaurantes formales.

2._____ En los chiringuitos solo se puede comer pescado.

3._____ Todos los restaurantes junto a la playa son muy caros.

4._____ Comer en un chiringuito es parte de la cultura en el Mediterráneo.

V. PRODUCCIÓN ESCRITA. Escribe un párrafo con <u>cuatro</u> **oraciones completas**. Usa verbos diferentes.

(16 puntos)

TEMA:

_____

_____

_____

_____

Reflection on Chapter 6 (1 pts). Circle the option in the right column that best indicates how you feel.

I can describe an experience in a restaurant:	Easily | I need more practice
I can understand and a brief narration about the past lesson:	Easily | I need more practice
I can use indirect object pronouns:	Easily | I need more practice
I can answer questions and write brief sentences in the preterite tense:	Easily | I need more practice

I can understand texts about traditional markets and nutrition:	Easily | I need more practice

Instructor's feedback:
.Review *pretérito* endings
.Review indirect/direct object pronouns
.You need to invest more time on vocabulary
.Great job, continue like this

Texto para el audio:

Marta y Antonio están planeando la cena del sábado en Madrid, pero tienen ideas muy diferentes sobre su restaurante ideal. A Marta le encanta la comida italiana y la libanesa y le gustan los restaurantes elegantes, pero Antonio prefiere la comida peruana y los restaurantes más informales. Antonio no tiene mucho dinero y no puede invitar a Marta a cenar en un sitio muy caro. Finalmente, ellos decidieron cenar en casa para no gastar tanto. Antonio va a cocinar pasta y Marta va a preparar un postre delicioso.

Temas para desarrollar:

¿Qué preparas normalmente para el desayuno en los días de escuela? ¿Y el fin de semana? ¿Cenas en tu apartamento o en la cafetería? ¿En qué mercado compraste la comida?

¿Qué cenaste ayer? ¿Hiciste tú la cena o la compraste preparada? ¿Con quién cenaste?

¿Prefieres comprar en el supermercado o prefieres un mercado al aire libre? ¿Por qué sí o por qué no?¿Hay mercados al aire libre en tu ciudad? ¿Qué tipo de comida compras ahí?